

**第十三届国际汉语教学研讨会
北京大学首届世界汉语研讨会**

程 序 册

2018 . 11

目 录

1.主题和分专题	1
2.日程	2
3.研讨会形式	8
4.专题召集人	9
5.分论坛	10
6.分专题研讨会	11
7.会议服务	26
8.会议记录	27

主题：新时代国际汉语教学研究与发展的

八个分专题	四个分论坛
1.跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	1.政府与国际组织论坛
2.国际汉语教学与评估标准研究	
3.国际汉语教师本土化建设研究	2.语言传播机构论坛
4.国际汉语教学课程设计和教学模式研究	
5.中国文化与中国国情研究与教学实践	3.世界汉语教学论坛
6.汉字教学中的文化要素及其教学与研究	
7.新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	4.汉语学习者论坛
8.其他	

第十三届国际汉语教学研讨会 北京大学首届世界汉语研讨会 日 程

会议地点：北京大学英杰交流中心

11月7日（星期三）报到

时间	内容	地点
14:00-20:00	报到注册	北京大学勺园宾馆一层大厅

11月7日（星期三）晚餐（凭胸牌就餐）

时间	内容	参加人员
17:00-18:30	勺园7号楼燕园厅	特邀嘉宾

11月7日（星期三）晚上 学会理事会会议

时间	内容	地点	参加人员
19:00-20:00	学会第十届理事会第四次会议	星光	世界汉语教学学会 第十届理事会理事

11月8日（星期四）报到

时间	内容	地点
8:00-9:00	报到注册	北京大学英杰交流中心一层大厅

11月8日(星期四)上午		
时间	内容	地点
9:00-9:30	开幕式	
	主持人：孔子学院总部副总干事、国家汉办副主任 赵国成 大会致辞： 1. 第九届、第十届全国人大常委会副委员长，世界汉语教学学会会长 许嘉璐 2. 北京大学校长 郝平 3. 孔子学院总部副总干事，国家汉办副主任，世界汉语教学学会副会长 马箭飞	
9:30-11:30	大会论坛	阳光厅
	主持人：日本大阪大学教授，世界汉语教学学会副会长 古川裕 大会发言： 1. 法国东方语言文化学院博士生导师，世界汉语教学学会副会长 白乐桑 题目：汉语学习动机与汉语作为远距离型语言 2. 德国哥廷根大学教授，世界汉语教学学会理事 顾安达 题目：关于欧洲汉语学习者的一些思考 3. 喀麦隆高等教育部官员、新汉学计划、北京语言大学博士研究生 杜迪 题目：我与喀麦隆汉语教学本土化 4. 北京大学对外汉语教育学院院长、教授 赵杨 题目：汉语教学的传统、未来与新时代	

11月8日(星期四)午餐(凭胸牌就餐)		
时间	内容	参加人员
11:30-13:00	勺园7号楼燕园厅、蔚秀厅	特邀嘉宾
	农园三层	参会代表

11月8日(星期四)下午		
分论坛		
时间	内容	地点
13:30-15:20	政府与国际组织分论坛	月光厅
15:20-15:40	休息	
15:40-17:30	语言传播机构分论坛	月光厅
分专题研讨		
时间	内容	地点
13:30-15:20	专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	三会
	专题二：国际汉语教学与评估标准研究	二会
	专题三：国际汉语教师本土化建设研究	六会
	专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究	星光/八会
	专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践	一会
	专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	四会
	专题八：其他	七会
15:20-15:40	中场休息	

11月8日(星期四)下午**分专题研讨**

时间	内容	地点
15:40-17:30	专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	三会
	专题二：国际汉语教学与评估标准研究	二会
	专题三：国际汉语教师本土化建设研究	六会
	专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究	星光/八会
	专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践	一会
	专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	四会
	专题八：其他	七会

11月8日(星期四)晚餐(凭胸牌就餐)

时间	内容	参加人员
18:30-20:00	博雅国际酒店	特邀嘉宾
	农园三层	参会代表

11月9日(星期五)上午		
分论坛		
时间	内容	地点
8:30-10:10	汉语学习者论坛	月光厅
10:10-10:30	休息	
10:30-12:10	世界汉语教学研究论坛	月光厅
分专题研讨		
时间	内容	地点
8:30-10:10	专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	三会
	专题三：国际汉语教师本土化建设研究	六会
	专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究	星光/八会
	专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践	一会
	专题六：汉字教学中的文化要素及其教学与研究	二会
	专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	四会
	专题八：其他	七会
10:10-10:30	中场休息	
10:30-12:10	专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	三会
	专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究	星光
	专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践	一会
	专题六：汉字教学中的文化要素及其教学与研究	二会
	专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	四会

11月9日(星期五)午餐(凭胸牌就餐)		
时间	内容	参加人员
12:10-13:30	勺园7号楼燕园厅、承泽厅	特邀嘉宾
	农园三层	参会代表

11月9日(星期五)下午		
时间	内容	地点
14:00—15:00	大会总结：各专题召集人总结	阳光厅
15:00—15:10	休息	
15:10—15:30	颁发“第五届创新论文奖”	
15:30—16:00	闭幕式	

研讨会形式

本届研讨会主题为“新时代国际汉语教学研究与发展”。

一、本届研讨会设有 4 个分论坛和 8 个分专题研讨。邀请学会理事担任召集人和主持人。

二、论文代表。参会论文按照专题分别编入各个会场。共分 4 个时段，每个时段 100—110 分钟。论文代表请按时出席所属会场的分专题研讨。如需投影演示，请提前到会场做好准备。其他时段可以自由选择分会场听会。

三、分会场主持人。每个会场安排 1 位主持人，请主持人提前 10 分钟到达会场。

四、会议采用论文代表发言和小组讨论相结合的研讨形式。到会的论文代表在 8 分钟之内阐述参会论文观点。本时段所有论文代表发言结束后，请主持人组织小组讨论。

专题及召集人

主题：新时代国际汉语教学研究与发展的		
序号	专题	召集人
专题一	跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究	世界汉语教学学会理事、华东师范大学教授 吴勇毅
专题二	国际汉语教学与评估标准研究	世界汉语教学学会理事、中国人民大学教授 李泉
专题三	国际汉语教师本土化建设研究	世界汉语教学学会常务理事、华东师范大学国际 汉语文化学院院长、教授 张建民
专题四	国际汉语教学课程设计和教学模式研究	世界汉语教学学会副会长、日本大阪大学语言文 化研究科教授 古川裕
专题五	中国文化与中国国情研究与教学实践	世界汉语教学学会理事、美国威斯康星大学麦迪 逊分校教授 张洪明
专题六	汉字教学中的文化要素及其教学与研究	世界汉语教学学会副会长、北京语言大学教授 崔希亮
专题七	新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的 探索与应用	世界汉语教学学会理事、新加坡南洋理工大学教 授 吴英成
专题八	其他	世界汉语教学学会理事、北京语言大学副校长、 教授 张旺熹

分论坛

11月8日(星期四)下午			
分论坛一：政府与国际组织论坛			
会场	时间	主持人	发言人
月光厅	8日下午 13:30-15:20	刘元满	ABDULWAHAB K DAMMAK (阿卜杜瓦哈比 达马克)
			BROOKE HARTIGAN (贺蓉歌)
			REBEKAH MAWSON (沈立)
			HANNELORE BOSSMANN
分论坛二：语言传播机构论坛			
会场	时间	主持人	发言人
月光厅	8日下午 15:40-17:30	黄立	SOROKINA EKATERINA (卡佳)
			LANA BAO (包月红)
11月9日(星期五)上午			
分论坛三：汉语学习者论坛			
会场	时间	主持人	发言人
月光厅	9日上午 8:30-10:10	辛平	高佑思
			SHIGENO RUMI (茂野瑠美)
			SINGH, NAVPREET (李儒)
			BADR, SAEID MEDHAT MOHAMMED SAEID MOHAMMED (刘天乐)
			GEORGESCU, RALUCA SILVIA (张露)
			DAVANOVA, NATALIA (娜塔丽雅)
			叶海亚
分论坛四：世界汉语教学研究论坛			
会场	时间	主持人	发言人
月光厅	9日上午 10:30-12:10	杨德峰	EYUP SARITAS (撒勒塔史·阿尤布)
			FAN PIK WAH (潘碧华)
			李泉
			潘先军
			江新
			朱勇
			RENZHONG WANG (王仁忠)

分专题研讨会

11月8日（星期四）下午

专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究

会场	主持人	时间	题目	发言人
三会	吴勇毅	8日下午 13:30-15:20	语言教育双向规划视阈下的对阿汉语多阶分用汉语词汇教学研究	赵世芳
			认知理论下的汉语声调教学新实践	陈宏
			留学生双音节声调组合的习得规律及偏误特征	陈蒙
			基于课堂体验的留学生情绪管理研究	池宇
			国际化人才职场汉语需求分析	吕滇雯
			现代汉语中“A啊B啊”及其音变形式的列举功能	董淑慧
			从具体案例来看国际汉语教师所面临的伦理困境	范红娟
			初中级水平留学生多音字词的习得研究	干红梅
			产出导向型汉语教材教学目标的设定与反思	桂靖
三会	顾安达	8日下午 15:40-17:30	国际汉语教育研究的教育人类学视角	郭中丽
			国际汉语教育视角下的学术汉语词汇特点研究	黄启庆
			国际汉语教学视角下韩国本土汉语教学与教材编写	金椿姬
			“续论”在汉语二语教学中的应用： 读后续说的促学效果研究	孔令跃
			意象图式在对外汉语教学中的应用——以存在句教学为例	李伟佳
			互动语言学理论映照下的对外汉语语法教学系统构建	李先银
			关于汉语作为第二语言/外语教学法的研究（2005-2016）： 演变与发展	吴勇毅
			从语言类型学视角看汉泰语相互结构及其教学	林恩琦
			“中国通”汉语习得动机的批判研究	刘海燕

专题二：国际汉语教学与评估标准研究				
会场	主持人	时间	题目	发言人
二会	白建华	8日下午 13:30-15:20	论 HSK 三级与《欧框》中级 (B1) 的语言能力的对应问题	史迹
			汉语二语学习者口语产出流利度量化测评研究	王希竹
			汉语思维在对外汉语教学中的重要作用	吴阳红
			汉语母语者之汉语识词量检测 ——兼论水平测验各级词汇量之问题	信世昌
			海外汉语教学服务满意度调查与分析	张云
			孔子学院发展计量研究 (2015-2017)	吴应辉
			品牌式留学生教育体制创新研究 ——以“留学天津”为例	杨光
			汉语国际教育硕士—专业发展 11 年	丁安琪
			对外汉语教学：学科建设 40 年 ——成就与趋势、问题与顶层设计	李泉
二会	蔡昌杰	8日下午 15:40-17:30	从 AP 测试结果分析美国汉语教育的发展	白建华
			汉语国际教育质量标准和质量保障建设：回顾与前瞻	曹贤文
			加拿大中文教育评估与考试改革阐释	方欣欣
			国际汉语教学的特殊要求与思考	何杰
			美国外语学习标准发展研究	姜丽萍
			澳大利亚大学汉语专业学生所达汉语水平之预测	姜文英
			香港非华语学生初级汉语教学与进展评估	寇志晖
			评价视角下的国际汉语教材研发与路径探析	李津

专题三：国际汉语教师本土化建设研究				
会场	主持人	时间	题目	发言人
六会	施仲谋	8 日下午 13:30-15:20	本土汉语教师构建身份权威策略的个案研究	曾广煜
			与《汉语乐园》相匹配的海外亲子汉语教学活动研究	福山和泉
			海外本土汉语教师培训体系研究	韩瑞芳
			“一带一路”背景下 黑龙江省应用型本科院校汉语国际教育专业人才培养问题研究	金鑫
			区域本土汉语教师培训模式探讨 ——以“中东欧本土汉语教师培训”为例	黎敏
			汉语国际教育中师资培养问题与思考	李春玲
			马来西亚沙巴州华文小学师资状况调查及思考	刘晶晶
			国际汉语教师入职培训模式构建研究 ——以云南师范大学为例	刘娟娟
六会	宁继鸣	8 日下午 15:40-17:30	来华韩国留学生跨文化交际障碍分析	刘宁
			汉语国际教学的 IB 师资培养 ——以香港教育大学为例	施仲谋
			汉语教师的负面教学经验对教师行为的影响	石旭登
			对外汉语教学专业研究生论文同质化现象剖析	汪启明
			德国汉语师范专业建设的现状、机遇与挑战	王燕
			缅甸本土汉语师资发展变化情况调查 ——以曼德勒和仰光地区本土教师为例	魏红
			国际汉语教师实践性知识的叙事学研究	肖莉
			国际汉语教师信念维度研究	赵秀菊

专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究				
会场	主持人	时间	题目	发言人
星光	李夏德	8日下午 13:30-15:20	非汉语专业留学生的汉语课程设置与教学模式探究	白玉寒
			教学模式改革的方向——兼论商务汉语教学	曹彩虹
			MBA 项目在华短期汉语速成培训的的教学模式探索	常娜
			基于话语分析、任务法和多媒体网络技术的研究型国际汉语高级口语教学模式建构	陈晨
			非目的语环境下幼儿汉语教学中的高效语言输入和输出	陈慧
			对外汉语形声字的教学研究与实践	陈慧娟
			构建基于脑的国际汉语教学模式	陈菊咏
			初级沉浸式汉语课堂管理中的多模态话语策略	陈澜
			零起点课堂媒介语使用及师资培训思考	段然
星光	姚载瑜	8日下午 15:40-17:30	从密集型教学到混合型教学 ——探讨汉语预科教育视角下的有效教学模式	傅佳
			对外汉语课程的游戏化模式研究	郭凌云
			BOPPPS 教学模式在留学生汉语口语课堂中的应用	郭晓沛
			语法意识提升及对汉语语法教学的启示	韩玉国
			汉语正音教学设计及教学模式探讨	蒋冰冰
			留学生学术汉语写作课需求调查与课程建设	李海燕
			旧词新义式网络流行语的对外汉语教学研究	李铭娜
			基于美国公立小学的汉语教学课堂管理问题及对策	李妍妍
本土化国际汉语教师培养与汉语言课程教学模式探索	林晓勤			

会场	主持人	时间	题目	发言人
八会	张晓慧	8日下午 13:30-15:20	翻转课堂理念下的口语课堂活动设计研究	王治敏
			基于学习者汉语报刊书面语能力发展的报刊课教学模式研究	吴成年
			对国际汉语教育文化传播方式的思考	吴门吉
			基于“产出导向法”的汉语输入促成环节设计与实施	季薇
			论专门用途汉语教学的性质、目标和分类	吴中伟
			IB 小学中文课程之教材编写模式探讨	夏爽
			学术汉语的语言学特征及实现方式	刘乐宁
			语言接触、语言信心与语言能力的互动关系实证研究： 基于任务型教学法的视角	徐丹
			初级汉语综合教材语法教学模式初探	杨德峰
八会	刘乐宁	8日下午 15:40-17:30	汉语视听说课主题式教学模式研究——以中国人民大学留学生教学为例	张璐
			国外儿童语言文化 AR 课程设计研究	张梅一
			留学生高级汉语综合课课程研究现状与展望	张亚茹
			初级阶段语言文化教学模式建构	张媛媛
			基于“注意假说”的汉语作为第二语言听力教学课堂设计	赵鹏飞
			高级汉语视听课的教材和教法探讨	郑飞洲
			学术汉语的研究与教学	张晓慧
			对多元文化背景下短期强化高级汉语口语课的新思考	纵臻
			面向在鄂留学生的汉语地域化特色教材研究	闫楠楠

专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践

会场	主持人	时间	题目	发言人
一会	张洪明	8日下午 13:30-15:20	中国国情实地教学的一次实践及其效果分析	白宏钟
			异质文化中的中国节日文化教学	崔秀仲
			多元文化视角下的澳门语言及汉语教育	陈曦
			孔子学院传统节日类文化传播活动内容的文化学思考	华霄颖
			国际学生中国概况课程建设研究与实践	黄卓明
			中国文化教学中的地方文化教学-以安徽文化为例	姜红
			对外汉语教学中的中国文化教学与传播的表与里	蓝微
			浅谈国际汉语教学中文化教学的内容选择 ——基于在沪留学生的词语自由联想法调查	李婷
一会	陈曦	8日下午 15:40-17:30	汉语熟语中数词反映出的民族文化观念 ——兼谈对国际汉语教学中文化教学的启示	李侠
			对外汉语教师文化自信研究	刘琼
			留学生中华文化教学现存问题及对策探讨——以教学内容为例	柳岳梅
			国际商务汉语教学中的诚信价值传播研究与教学实践 ——重大外国留学生汉语课程&文化课程体系建设之一	沈荭
			中国文化体验式教学模式与实证研究	宋春香
			《新实用汉语课本》文化内容呈现体系研究	苏小迪
			“你好！”初探	陶炼
			汉语国际教育中的跨文化问题	张洪明
			中国经典诗词在汉语国际教学中的应用研究	王海艳

专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用

会场	主持人	时间	题目	发言人
四会	吴英成	8日下午 13:30-15:20	Learning Management Systems in Foreign Language Education: A Case Study of Designing Online Chinese Courses.	韩继宁 (Jining Han)
			翻转课堂在汉语教学中的应用模式及其实践效果	安熙珍
			国际汉语教学中新技术应用研究	曾小燕
			基于大数据对在线汉语课堂的质量检测与分析	陈晨
			移动互联时代的在外汉语教学	陈慧忠
			在线课堂在国际汉语教学中的探索与运用	陈锴
			论微信公众平台在汉语教学中的运用	陈莉
			数字化教学资源与海外汉语教学立体化模式的构建	胡琳
			一种基于字母标调的改革对外汉语声调教学的革命性方法	丁树雄
			新媒体环境下汉语国际教育专业混合式课堂教学模式研究——基于 APP 移动学习视角	付丽
四会	谷丰	8日下午 15:40-17:30	网络会谈在汉语国际教育中的作用	高小平
			在线平台作为全球汉语教室	吴英成
			新媒体视阈下国际汉语传播与教学研究	金铭霞
			基于翻转课堂的汉语视听说课设计——以韩国大学本科高年级为例	金主彬
			多元智能理论视角下的国际汉语教学研究	李慧
			国际汉语教材智能发展新思维	连育仁
			国际汉语教学资源动态数据库的建设构想	梁宇
			关于直播课堂跨境线上汉语教学实践平台的建设与思考	刘玉杰
			信息化在国际汉语教学中的探索与应用	毛竹
			网络化自媒体时代的任务、兴趣驱动式——对外汉语口语教学创新探索与实践	宁晨
一个帮助外籍华语生快速阅读中文句子的有效方法及实验证据	庄雅琳			

专题八：其他				
会场	主持人	时间	题目	发言人
七会	骆小所	8日下午 13:30-15:20	汉语作为第二语言阅读篇章主旨理解能力与策略初探	朱勘宇
			汉语学习动机与汉语教育层级发展研究	李燕
			医学学历留学生汉语学习动机的调查与分析	苏叶
			基础教育阶段泰国学生汉语学习策略研究	周敏
			汉阿交替传译教学系统管理的创新模式	希夏姆
			蒙语化的汉语词源单词、词汇及名词术语现象	朝格吉乐玛/ 歌幸福
			浅析哈萨克斯坦学生汉语拼音学习现状	MELLAT DILNAR
			从视点角度看汉日亲属关系领属形式及其功能	杨玉玲
			教材的生词注音问题	王弘宇
七会	希夏姆	8日下午 15:40-17:30	普通话轻声的感知与习得研究	邓丹
			19世纪西方人的声调教学与学习	岳岚
			汉语豪萨语语音对比及汉语教学研究	郝小明
			汉语国际教育要重视对艺术语言的教学	骆小所
			汉语词汇语义逻辑与对外汉语教学语义理据	曹儒
			《初级汉语-乌兹别克语教学辞典》中的辞类和词类文法标注信息	YAKUBOV DJASUR
			《词汇等级划分》入门级词汇对普及化等级其他词汇意义理解的影响	王洪涌
			汉语的特点及其在对外汉语教学中的应用	杨微

11月9日(星期五)上午

专题一：跨学科新理论视角下的国际汉语教学研究

会场	主持人	时间	题目	发言人
三会	李复新	9日上午 8:30-10:10	国际理解教育视角下的对外汉语教材选文考察	刘弘
			道亦有道	罗远惠
			远程幼儿华语师资教育的学习支持系统之设置分析	方丽娜
			国际汉语公示语教学研究初探	吕和发
			PYP 汉语的跨学科教学研究——以新加坡伊顿国际学校为例	潘玲
			多语生态下的个体优选语分析：以新加坡华裔为例	邵洪亮
			文化现实主义与汉语国际教育	沈岚
			留学生汉语课堂跨文化认同的构建：基于传播学的探讨	盛蕾
			会话身份视角下的国际汉语教学研究	田笑
三会	方丽娜	9日上午 10:30-12:10	浅析俄罗斯汉语教育的发展	王国庆
			第二语言教学的戏剧化教学法：国际汉语教师的视角	王永阳
			语言学理论与语言教学：新标记理论与句型操练	朱永平
			留学生感知的跨文化教学的有效性	杨蓉蓉
			语素教学中重点语素的选取与相关思考	杨晓黎
			“兴趣养成论”理论视角下的国际汉语教学法研究	叶辉
			海外华人的语言认同与语言学习的个案研究	赵静
			性别视域下的大陆汉语教材考察——以《新实用汉语课本》为例	梁晓萍

专题三：国际汉语教师本土化建设研究

会场	主持人	时间	题目	发言人
六会	曹贤文	9日上午 8:30-10:10	国际汉语教师跨文化能力的内涵和标准	祖晓梅
			复杂理论视阈下国际汉语专家教师身份发展的机制研究	朱耀云
			论赴美汉语教师在美国汉语教学的适应问题 ——基于个人在佛蒙特大学的教学实践	毕彦华
			冲突、竞争、融合——对外汉语教师实践性知识获得的一种模式	程乐乐
			国际汉语教师语言测试与评估素养调查研究	罗莲
			成长型国际汉语教师的动态养成	邵文佳
			柬埔寨汉语教师志愿者的跨文化适应研究	张旋

专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究

会场	主持人	时间	题目	发言人
八会	丁安琪	9日上午 8:30-10:10	台湾对外汉语教材中文化词语选用分析及编写建议	陈雅芳
			《会通汉语·高级读写》教材功能项目的选择	关键
			“一带一路”沿线主要国家汉语国际推广教材 应具备的特点分析 ——以哈萨克斯坦为例	管春林
			视听说教材发展与研究现状分析	刘立新
			关于国际汉语词典编写的几点思考与尝试	邢俊国
			外向型汉语词典现状调查和 PLECO 分析	杨玉玲
			学历留学生汉语课程过程考核方式改革之探索	王红侠
			中英双语项目对学习者和职业发展的影响的调查与分析	田靓

专题四：国际汉语教学课程设计和教学模式研究				
会场	主持人	时间	题目	发言人
星光	吴中伟	9日上午 8:30-10:10	汉语教材理念方法之系统性实现问题——以《会通汉语》为例	卢福波
			国际汉语教学课程设计和教学模式研究	林亿芳
			多模态理论视野下的视听说教学	潘先军
			浅析来华学历留学生“公共汉语”课程的教学策略	刘红
			中高级汉语口语课堂合作学习中的同伴支架研究	刘路
			中外合作教学模式下课堂互动话语研究	刘露翌
			高校国际汉语教学模式优化策略浅谈	刘荣
			技术支持下的国际汉语教学模式	刘雅琦
			阅读教学成败的关键：选文趣味性	柳茜
			美国公立学校中文课程规划研究——以美国 B 高中为例	吕明
星光	卢福波	9日上午 10:30-12:10	二语语音习得与动机策略研究	刘国芝
			对外汉语听力教学探讨——以《发展汉语·初级听力Ⅱ》为例	宋鹏
			针对“了1”偏误之对韩汉语语感教学法	宋燕
			汉语国际教育硕士“同伴辅导”中的实践性知识研究	孙琳
			基于立场三角理论的知识点教学	孙雁雁
			针对中级汉语阅读教学实践的反思性总结及思考	涂伶俐
			课程论视域下的国际中小学汉语教材研发	王世友
			中非汉语教学中课堂文化差异及对策研究 ——以非洲科摩罗大学孔子学院汉语课堂为例	王晓燕
			基于 CLIL 模式的高级留学生中文书面语体表达能力培养 ——以复旦大学汉语国际教育外籍硕士研究生“高级汉语”课程为例	王一平

专题五：中国文化与中国国情研究与教学实践

会场	主持人	时间	题目	发言人
一会	阮福祿	9日上午 8:30-10:10	面向孔子学院的中国概况数字课程及资源库构建设想	王群
			基于国际生论文分析的中国文化镜像研究	王晓慧
			中华文化对外教学四十年的阶段性发展	王学松
			《当代中国经济社会发展》课程教学设计	王彦伟
			试论国际汉语教学中岁时节日文化的应用	王奕祯
			当代文化教学内容的筛选和呈现	王宇晨
			在短期汉语强化班开设体验式中国茶文化讲座的实证研究	徐雨隼
			初中级汉语教学中文化和语言交际水平的结合	张永芳
			全面推进“一带一路”俄语区国家的中华文化传播工作	由兴波
一会	朝格吉乐玛 /歌幸福	9日上午 10:30-12:10	试论全球化时代国情文化教学中中国叙事体系之构建	赵延风
			日本高中中国文化课教学的实践和探究 ——日本学生与华裔学生的合作学习	柳素子
			“一带一路”沿线国家来华留学生中国形象的认知及传播研究 ——基于词汇联想测试和问卷调查的研究	牟蕾
			以“学生的学习和发展为中心”教学原则应用于对外汉语文化教学的可行性分析	肖婧婧
			从丝绸之路古代语言接触与融合看文化交流的双向性	古丽尼沙·加 马力
			针对英语母语者的京味儿文学读物研究	胡琬莹
			从汉语俗谚看中国封建家庭中的婆媳关系	阮福祿
			母语背景下韩国汉语学习者跨文化认同研究	贺莉娜

专题六：汉字教学中的文化要素及其教学与研究

会场	主持人	时间	题目	发言人
二会	周洪波	9日上午 8:30-10:10	对外汉语汉字教学中的传统文化因素渗透研究	郭玉贤
			中国书法与汉语国际教育	崔希亮
			初级阶段对外汉字教学新法——根字口诀法	韩志刚
			汉字教学与汉字教学中的文化要素教学分析	胡文华
			排除笔画笔顺理论谬误，改进预备阶段汉字教学	黄金城
			《汉字文化》教学构想与实践	黄友
			“四维”识字法在泰国小学汉字教学中的应用	刘甲平
			汉字领先作为汉语难学的心理障碍突破点：实践与观察	马跃
二会	崔希亮	9日上午 10:30-12:10	南亚地区来华留学生语言文化赛事的实践探索研究——以新乡医学院为例	穆潇
			国际汉语教学中的意符独体字	沙宗元
			关于对外汉字教学一些问题的思考	施正宇
			关于建立国际汉字教学学科的构想	田艳
			汉字教学中的文化因素及其教学与研究	王振来
			论对外汉字教学中汉语工具书的运用	吴红松
			语言与文化视域下的美国高中汉字教学——以纽约州立大学布法罗孔子学院一所私立高中为例	吴星云
			汉字教学中的文化因素及其教学与研究	朝吉勒玛
字形意识与键盘打写时代的识字教学	范静哗 (Fan Jinghua)			

专题七：新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用

会场	主持人	时间	题目	发言人
四会	易福成	9日上午 8:30-10:10	微信辅助的初级汉语课程任务教学初探	任涛
			翻转课堂中“转”的学习环境构建 ——以商务汉语翻转学习为例	沈庶英
			新媒体时代学习型对外汉语字典的设计与应用 ——以《掌中汉语》APP为例	施歌
			汉语在线教学平台现状的分析与研究	史文华
			基于人工智能的汉语课堂互动行为数据库建设研究	宋飞
			基于语料库和 Sketch Engine 工具的汉语教材词汇搭配分析 ——以“叫”为例	陶花
			新技术新媒体新思维在国际汉语教学中的探索与应用	王静
			在线汉语学习工具的研发构思	孟柱亿
			基于移动互联网的国际汉语教学创新模式探索	姜子舒
			基于雨课堂教学模式下的对外汉语语法教学	夏慧敏
四会	孟柱亿	9日上午 10:30-12:10	汉语在线课程的教学理念研究	辛平
			中介语语料库建设、加工与应用的几点思考	熊文新
			基于增强现实技术的非母语汉语学习者汉字习得研究	杨书霞
			汉语国际教育中新媒体游戏的设计和应用	杨孜孜
			汉语中介语语料库建设的 2.0 时代	张宝林
			基于在线学习平台的个性化学习与混合式教学模式个案分析 ——以初级汉语综合课三位学生为例	张倩
			在线汉语教学模式的实践与探索	赵雪梅
			SCOLT 汉语远程教学实践与反思	郑艳群
			基于学习目的与行为的汉语语法在线教学设计与实践	种一凡
			浅谈汉字慕课的设计	朱至柔

专题八：其他

会场	主持人	时间	题目	发言人
七会	朝吉勒玛	9日上午 8:30-10:10	“给我”结构在人际互动角度上的话语分析	窦玉荣
			外国留学生“以A为B”文言句式习得研究	汲传波
			交互性输入对汉语初中级学习者听力理解的影响	李瑶
			语用否定句式“什么X”的形成机制及教学策略	李治平
			论对外汉语词汇教学的“因词施教”原则	骆明弟
			不同输入模态下语境与语义透明度对汉语词汇词义猜测的影响	莫丹
			从范畴化看临时量词“肚子”对中心成分的选择 ——兼谈范畴化理论对国际汉语临时量词教学的几点启示	孙宝新
			基于词汇变异实际的马来西亚华语教学研究	徐祎
			方位隐喻的认知考察及教学研究——以“上”、“下”为例	杨冰冰

会议服务

1. 会务组联系方式

会务人员	事务	联系电话	备注
张珊珊	食宿、会务协调	13910005433	
陈汐	会务接待、技术支持	18611025961	
索天艺	志愿服务	15120053845	夜间值班：勺园 8 号楼 123 房间
詹成峰	宣传、校办协调	13699218973	夜间值班：勺园 8 号楼 120 房间
魏宝良	安保、技术支持	13466622289	

2. 医务室地点

医务室	联系地址	联系电话
	勺园 8 号楼 116 房间	62757616
	英杰交流中心 104 房间	

3. 用餐时间表

日期	用餐时间	人员类别	用餐地点
8—9 日	7:00-8:30	校内入住代表	勺园 6 号楼西餐厅
7 日	17:00-18:30	特邀嘉宾	勺园 7 号楼燕园厅
8 日	11:30-13:00	特邀嘉宾	勺园 7 号楼燕园厅、蔚秀厅
		参会代表	农园三层
	18:30-20:00	特邀嘉宾	博雅国际酒店
		参会代表	农园三层
9 日	12:10-13:30	特邀嘉宾	勺园 7 号楼燕园厅、承泽厅
		参会代表	农园三层

