

汉语国际教育发展

北京语言大学 郑艳群 zyq@b1cu.edu.cn

2018-7-22

世汉学会



新时期信息技术背景下汉语国际教育新思路

- 一、引言：新时期信息技术发展述略
- 二、新信息技术的发展对汉语教学的冲击
- 三、从新信息技术视角审视汉语教学的变化
- 四、新信息技术对汉语教学理论研究和教学应用研究的拓展
- 五、新信息技术时代世界汉语国际教育体系重构
- 六、结语：新时期汉语教学与技术的深度融合

郑艳群（2015新时期信息技术背景下汉语国际教育新思路），《国际汉语教学研究》第2期。



新时期信息技术背景

- 新技术
- 泛在的信息技术应用
- 突出的特点：互联网-云计算、物联

——走向教学与技术的深度融合

- ◆ 以技术推动/变革教学
- ◆ 以技术解决教学中的问题
- ◆ 看清形势和任务
- ◆ 理论联系实际
- ◆ 宏观着眼
- ◆ 微观入手

——走向教学与技术的深度融合

- ◆ 教师?
 - ◆ 教材?
 - ◆ 教法?
 - ◆ 环境?
-
- ◆ 学什么?
 - ◆ 怎么学?
 - ◆ 怎么教?



何去何从?