《世界汉语教学》（1987 年创刊·季刊）

2020 年第 1 期目录

新时代国际中文教育的创新与发展

“一带一路”倡议下的汉语国际化人才培养模式的转型与发展…… 邢　欣、宫　媛

汉语研究

再说“会”……陈振宇

列举格式“VP啊”的主观情感立场与时间认知……汪敏锋、崔希亮

疑问与感叹的相关性及其转化机制……刘　彬、袁毓林

从周遍句看汉语OV语序的全量倾向…… 王　艳

一价名词的性质及相关句法现象再探……王伟超

汉语教学与学习研究

汉语文本可读性特征体系构建和效度验证……吴思远、于　东、江　新

汉语二语学习者词汇语义系统动态发展研究…… 周　琳

句法结构和句子长度对汉语学习者口语韵律组块的影响……高思畅、王建勤

汉语隐性和显性主语代词的回指偏向研究

——对“先行词句法位置假说”的验证……谢　敏、常　辉、王　丽

简讯

《世界汉语教学》青年学者论坛（第8届）征稿

第九届现代汉语虚词研究与对外汉语教学学术研讨会征稿

《世界汉语教学》第七次荣获“中国最具国际影响力学术期刊”

《世界汉语教学》青年学者论坛（第7届）成功举办

世界汉语教学学会会员代表大会暨换届选举大会在长沙举行

《世界汉语教学》2019年（第33卷）总目录

第16届对外汉语国际学术研讨会在南昌成功举行

《世界汉语教学》2020 年第 1 期论文摘要

“一带一路”倡议下的汉语国际化人才培养模式的转型与发展

邢　欣[1、2]　　宫　媛[1]

[1]新疆大学人文学院(语言学院)　[2]中国传媒大学人文学院

提要　“一带一路”倡议提出以来，对汉语国际化人才的需求已呈现各行各业全方位覆盖的态势。在国际化人才培养中，汉语教学成为首要的和最基本的语言培养环节，汉语国际化人才培养也成为汉语国际教育的重要担当。面对“一带一路”建设对汉语国际化人才的渴求，当前的汉语人才培养模式则显得较为薄弱和单一，急需培养模式的转型和创新。在培养目标上，注重专业化和国际化汉语能力培养；在手段上，构建融媒体学习平台；在师资队伍上，建设跨学科进而融学科的教学团队。创新模式的发展包括从泛化到精准化，从单层次到多层次，从通用型到专门化，从单一化到多样化，从而形成精准化、高科技化、专业化和速成化国际汉语人才培养机制。

关键词　“一带一路”　国际汉语教学　精准化　多层次　专门化　多样化

再说“会”

陈振宇

复旦大学中国语言文学系

提要　汉语中语法化的“会”分为两个义项，它们是历史上两个独立进行的语法化过程的产物, 没有相互衍生的关系。“会 1”是助动词，先是绝对将来时标记，表示自然趋向性；演化为相对将来时标记，表示惯常与条件意义；再演化为必然认识情态标记，表示说话者认识的确定性。“会 1”的前两个功能在现代汉语中最常用，属于时态范畴；第三个功能主要用于否定、疑问等有标记的句式中，大多带有感叹色彩。“会 2”则是由“领悟”动词演化成表示技能技艺的动词。与“能”比较，“会”有更大的客观性。

关键词　会　将来时　必然认识情态　技能　客观性

列举格式“VP 啊”的主观情感立场与时间认知

汪敏锋[1]　　崔希亮[2]

[1]福建师范大学海外教育学院　[2]北京语言大学汉语国际教育研究院

提要　动词性列举格式“VP 啊”有词汇表达类和句法表达类两种形式。词汇表达类由于有列举标记语，功能比较单纯，通过“列举”强化说明功能。但句法表达类则比较复杂，不限于“列举”，在使用中，往往带有正向或负向的主观情感立场，关联着时间认知。其中“啊”顺应表达的情感基调，调整着表达的情感立场。鉴于句法、语义上的一致性，与“啊”有关的动词性句法列举表达应是一个语义有关联的连续统，位于连续统两端的“多项动作行为的平行累加”和“相同动作行为重复”的情感立场呈“正向优先-负向优先”，时间认知呈“短时间-长时间”，语音形式(时长)上“啊”呈“最短-最长”这一总体对立格局。

关键词　列举　“VP 啊”　情感立场　时间认知

疑问与感叹的相关性及其转化机制

刘　彬[1]　　袁毓林[2]

[1]华中师范大学语言与语言教育研究中心/澳门大学人文学院中国语言文学系

[2]北京大学中文系/中国语言学研究中心/计算语言学教育部重点实验室

提要　疑问范畴与感叹范畴是语言中重要的两大范畴，它们之间存在着紧密的关系，表现在疑问可以转化为感叹。疑问和感叹之间具有类似的语义结构和认知理据，即超出说话人原有的预期、信念或知识经验。疑问和感叹在形态-句法上的相关性主要体现在感叹标记与疑问标记同形，并且多数感叹标记往往是从疑问标记发展而来的。文章着重揭示了疑问向感叹转化的条件与机制，其中反问句用法是疑问向感叹转化的中间环节，而惊异是推动反问向感叹转化的关键性语义和情感因素。

关键词　疑问　感叹　反问　惊异

从周遍句看汉语 OV 语序的全量倾向

王　艳

北京语言大学汉语国际教育研究院

提要　周遍句中没有表示全量义的词汇性成分，“都/也”和 O 成分都不能独立表达全量义。OV 语序是“都”表示“总括”义的条件，也是 O 成分固定量化义的基础。有些学者注意到“把”字句、“被”字句、“连”字句等 OV 语序句型具有全量义，通过对不含介词的 OV 语序受事主语句进行考察，我们发现，汉语中的 OV 语序和 VO 语序在语义上表现出强烈的倾向性，即 OV 语序表示全量义，VO 语序表示非全量义。OV 语序是汉语表达全量义的一种句法手段，语序是一种弱标记形式，OV 语序的全量义容易被表达部分义的词汇成分改变，周遍句通过结构固化的方式将 OV 语序的全量义固定下来。OV 语序是周遍句表达周遍义的主要手段。

关键词　OV　语序　全量　周遍　句法手段

一价名词的性质及相关句法现象再探

王伟超

北京语言大学语言科学院

提要　本文重新考察配价语法研究中的“一价名词”的语义性质及相关的句法问题。文章首先对一价名词的性质重新进行界定，认为一价名词与配价语法中其他类别的性质不同，其配价表现是由语义标准确定的。一价名词的实质是由领属关系的不可让渡性和可凸显性定义的一个语义范畴。在此基础上，文章重新考察了先前研究中认为与一价名词相关的多种句法现象，并根据形成动因和限制条件将这些现象分为不同的层次，结合上述一价名词的性质，从认知的角度分析一价名词与这些现象表现出相关性的原因，由此探讨一价名词的概念对这些现象进行描写、解释的效力。

关键词　一价名词　配价语法　领属关系　认知解释

汉语文本可读性特征体系构建和效度验证

吴思远[1、2]　　于　东[2]　　江　新[1]

[1]北京语言大学汉语国际教育研究院　[2]北京语言大学信息科学学院

提要 本文研究如何利用汉语文本的语言特征对文本的可读性进行分析。首先从汉字、词汇、句法和篇章四个层面出发，构建了一个预测汉语文本可读性的多层面、多维度特征体系，该特征体系包含 13 个维度共 104 项指标。然后以 12 个年级的语文教材语料库为基础，通过建立机器学习模型考察不同层面、不同维度语言特征的预测能力。实验结果显示：汉字、词汇、句法和篇章四个层面中，基于词汇层面特征的模型准确率最高，基于篇章层面特征的模型准确率最低；13 个维度中, 预测准确率最高的前 5 个维度依次为汉字熟悉度、汉字多样性、词汇多样性、短语句法结构复杂度和词汇熟悉度。我们还发现，四个层面语言特征对低难度文本的预测能力均最强。

关键词　汉语文本可读性　语言特征　机器学习　效度验证

汉语二语学习者词汇语义系统动态发展研究

周　琳

对外经济贸易大学中国语言文学学院

提要　本文运用动态系统理论的研究方法，聚焦词汇语义系统，对 15 名母语为韩语的汉语二语学习者一学年内作文中词汇多样性、复杂性和词义多样性的发展以及这三个指标在发展过程中的相互关系进行纵向历时考察。研究发现：学习者的二语词汇语义系统发展呈现出跳跃性、曲折性和复杂性，并非简单的线性发展过程；在相同的教学环境下，学习者的词汇语义系统也并非沿着相同的路径发展；在词汇能力发展的某一阶段学习者的词汇语义系统各维度的发展可能并不同步；词汇多样性和词义多样性的发展呈显著正相关, 二者在很大程度上同步发展。

关键词　动态系统理论　词汇语义系统　历时研究

句法结构和句子长度对汉语学习者口语韵律组块的影响

高思畅　　王建勤

上海外国语大学国际文化交流学院　　北京语言大学语言认知科学学科创新引智中心

提要　本研究考查不同句法结构和句子长度对汉语学习者口语韵律边界强度和韵律组块手段的影响。研究的被试包括 20 名韩国高水平汉语学习者，还有 20 名汉语母语者作为参照。实验通过即时回忆的实验任务收集被试的语料，通过对语料的语音分析比较学习者和母语者在韵律组块强度和韵律手段的表现。研究结果表明：（1）句法结构并没有对母语者的韵律组块产生影响，而学习者则受到句法结构和句子长度的交互作用的影响；（2）句子长度对母语者和学习者的停顿时长均产生显著影响，该影响不因句法结构不同而有所不同；句子长度对母语者和学习者的延长频率也产生影响：母语者在产出短句时更倾向于使用音节延长作为韵律切分手段，而学习者则受到句法结构和句子长度的交互作用的影响；（3）学习者和母语者的延长量均不受句法结构和句子长度的影响。

关键词　韵律组块　句法结构　汉语作为第二语言　韵律边界

汉语隐性和显性主语代词的回指偏向研究

——对“先行词句法位置假说”的验证

谢　敏[1]　　常　辉[1]　　王　丽[2]

[1]上海交通大学外国语学院　　[2]南通大学外国语学院

提要　根据“先行词句法位置假说”，在句内层面隐性主语偏向回指前句主语，显性主语代词偏向回指前句宾语。该假说是基于意大利语提出的，是否适用于汉语有待检验。本研究基于自建语料库和“HSK 动态作文语料库”，从母语和二语角度探讨“先行词句法位置假说”是否适用于汉语。结果表明，汉语母语者使用的隐性主语偏向回指前句主语，但他们使用的显性主语代词无明确回指偏向，而母语为英语和日语的汉语二语者使用的隐性和显性主语代词均偏向回指前句主语。研究结果不支持“先行词句法位置假说”。文章还对该假说不适用于汉语的原因进行了深入剖析。

关键词　先行词句法位置假说　隐性　显性　主语代词　回指偏向